

## Publikationsliste Stand 01/2024

### Beiträge in referierten Fachzeitschriften und Sammelbänden

Schadt, C. & Esslinger, A.S. (2023). Impact 23 – Eine Lehr-Lern-Festival Woche zur Förderung nachhaltigen Denkens und Handelns: Anspruch und Wirklichkeit. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(4), 251-274.

Schadt, C., Warwas, J., & Heinz, L. (2023). Die Auswahl von Lernaufgaben als kommunikativer Prozess – Eine Experten-Novizen-Studie mit Lehrkräften zum wirtschaftsberuflichen Unterricht. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 119, 18-47.

Schadt, C., Ehlen, R., Schleher, L., Zirnic, C., Weiß, J.K., Bottling, M., & Warwas, J. (2022). Digitale unterrichtsbezogene Zusammenarbeit zwischen angehenden Lehrkräften berufsbildender Schulen. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik : online bwp@*, Ausgabe 43, 1-32.

Schadt, C., Warwas, J., Kärner, T., & Huhn, S. (2022). Das Paradoxon der Lehrkräftekooperation: Konzeptualisierung und Einordnung bisheriger empirischer Befunde auf Basis eines integrativen Literaturreviews. In: K. Kögler, U. Weyland & K. Kremer (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022* (S.165-182). Budrich Verlag.

Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Schadt, C., & Latzko, B. (2022). Eine nicht triviale Frage: Braucht es Konstrukte der Emotion und Motivation, um das Happy Victimizer Pattern zu erklären? *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online : bwp@-Spezial*, Profil 7, 1-35.

Warwas, J., Schadt, C., & Wilke, C. (2020). Kommunikationsqualität in Professionellen Lerngemeinschaften und ihr Stellenwert für das professionelle Handeln der beteiligten Lehrkräfte – Eine systematische Literatursichtung. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online : bwp@-Spezial*, Profil 6, 1-23.

Warwas, J., Helm, C., & Schadt, C. (2019). Unterstützendes Führungsverhalten schulischer Führungskräfte für die Arbeit professioneller Lerngemeinschaften im Kollegium. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 9(1), 37-70. DOI 10.1007/s35834-019-00230-w

### Beiträge in wissenschaftlichen Sammelbänden

Schadt, C. & Esslinger, A.S. (accepted). Sustainable Innovation within an university context - establishing a collaborative learning environment for university members by including the community.

Schadt, C., Reißer, I., & Esslinger, A.S. (im Druck). ERIC - Ein hochschulweites Lehrprojekt zur Förderung des nachhaltigen Denkens und Handelns i.S. (zukünftigen) nachhaltigen Unternehmertums von Studierenden aller Fakultäten der Hochschule Coburg. In W. Leal Filoh (Hrsg.), *Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit*. Springer Spektrum.

Esslinger, A.S., Reißer, I., & Schadt, C. (im Druck). EWIG Erfahrungswissen weitergeben – intergenerativ lernen: Chancen nachhaltigen Handelns für eine gesellschaftliche Transformation im Hochschulsetting. In W. Leal Filoh (Hrsg.), *Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit*. Springer Spektrum.

Warwas, J., & Schadt, C. (2020). Zur theoretischen Modellierung Professioneller Lerngemeinschaften – Vergleich und Integration unterschiedlicher Ansätze. In: K. Kansteiner, C. Statmann, C.G. Bühren, & P. Theurl (Hrsg.), *Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen* (S.37-48). Weinheim: Beltz Juventa.

### Beiträge in transferorientierten Zeitschriften

Schadt, C. (2020). Prozessorientierte Diagnostik. *berufsbildung, Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog* 185, 33.

Heinrichs, K., Schadt, C., & Weinberger, A. (2019). Moralische Entscheidungen in beruflichen Kontexten. Empirische Befunde und Perspektiven für die berufliche Bildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 4, 14-18.

### **Qualifikationsarbeiten und Monographien**

Schadt, C. (2023). *Professionelle unterrichtsbezogene Kommunikation zwischen berufsschulischen Lehrkräften*. Universität Hohenheim (Dissertation). Abrufbar unter: <http://opus.uni-hohenheim.de/volltexte/2023/2125/>

### **Sonstige Veröffentlichungen**

Gonzalez, M.M., Hönle, Y., Schalk, N., & Schadt, C. (2023). Grün und erfolgreich – Nachhaltiger Gründergeist in Franken. Ein Podcast der Hochschule Coburg. Online abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=qWBZxFBYp1g>

Schadt, C. (2023). Erklärvideo Nachhaltiges Unternehmertum. Online abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=BqCVCpjsU68>

Brenneis, C., Warwas, J., & Schadt, C. (2021). *Leitfaden zum Erstellen von handlungsorientierten Lernaufgaben im wirtschaftsberuflichen Unterricht für angehende Lehrkräfte*. Online abrufbar unter: <https://wipaed.uni-hohenheim.de/101245>

### **Konferenzbeiträge**

Warwas, J. & Schadt, C. (2023). Micro-processes of teacher collaboration: Professional communication related to teaching. An expert-novice-study focusing joint selection of learning tasks. Vortrag auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 22. bis 26. August an der Aristotele University of Thessaloniki.

Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Latzko, B., Schadt, C. & Minnameier, G. (2023). Eine nicht triviale Frage: Braucht es Konstrukte der Emotion und Motivation, um das Happy Victimizer Pattern zu erklären? Ein Beitrag und eine Replik. Vortrag auf der Moralforschertagung vom 27. bis 29. April an der Universität Duisburg-Essen.

Schadt, C., Reißer, I., Koch, J., Weispfenning, F., Esslinger, A.S., & Tvrtkovic, M. (2023). Projekt ERIC – Planung, Implementation und Evaluation eines Lehr-Lern-Maßnahmenportfolios zur Förderung nachhaltigen unternehmerisch-beruflichen Denkens und Handelns von Studierenden der Hochschule Coburg. Posterpräsentation auf den 2. Coburger NachhaltigkeitsTagen vom 24. bis 27. April in Coburg.

Esslinger, A.S., Reißer, I., & Schadt, C. (2022). *EWIG – Erfahrungswissen weitergeben, intergenerativ handeln. Ein hochschulweites Projekt der Hochschule Coburg*. Vortrag auf dem Fachsymposium Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit am 09.12.2022 an der HAW Hamburg.

Reißer, I., Esslinger, A.S., Schadt, C., Tvrtkovic, M., & Koch, J. (2022). *ERIC – ein hochschulweites Projekt zur Förderung des nachhaltigen Handelns von Studierenden aller Fakultäten*. Vortrag auf dem Fachsymposium Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit am 09.12.2022 an der HAW Hamburg.

Schadt, C., Schleher, L., Weiß, J.K., Bottling, M., Warwas, J., Ehlen, R., & Zirnic, C. (2022). *Digitale unterrichtsbezogene Zusammenarbeit im Vorbereitungsdienst an berufsbildenden Schulen*. Jahrestagung der 2022 der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik vom 26. bis 28. September an der PH Freiburg.

Schadt, C., Ehlen, R., Schleher, L., Weiß, J.K., Bottling, M. & Zirnic, C. (2022). *Kooperative Wissensarbeit in digitalen Lerngemeinschaften von Referendar/innen berufsbildender Schulen*. Posterpräsentation auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 08. bis 11. März an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Ehlen, R., Schleher, L., Spintig, C., Weiß, J.K., Bottling, M., Zirnic, C., & Schadt, C. (2021). *Kooperative Wissensarbeit in digitalen Lerngemeinschaften von (angehenden) Lehrkräften*. Vortrag auf dem FOR-VET\_Forschungskolloquium Berufsbildung vom 30. bis 31. September an der PH Oberösterreich (online).

Schadt, C. & Warwas, J. (2021). *Characteristics of Teachers' Professional Communication about Teaching (PCT) – a Systematic Review*. Vortrag auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 23. bis 27. August an der University of Gothenburg (online).

Schadt, C., Warwas, J., & Heinz, L. (2021). *Professionelle unterrichtsbezogene Kommunikation zwischen Lehrkräften – Entwicklung und Validierung von Beobachtungskriterien*. Vortrag auf dem FOR-VET\_Forschungskolloquium Berufsbildung vom 04. bis 05. März an der PH Oberösterreich (online).

Heinrichs, K., Schadt, C., Michaelis, C., Weinberger, A., Siegfried, C., & Mutz, U. (2021). *Das Happy Victimizer Pattern im Kontext beruflichen Handelns – Empirische Befunde und Impulse für die Hypothesenbildung*. Vortrag auf der Moralforschertagung vom 22. bis 23. Januar an der PH Oberösterreich (online).

Schadt, C., & Warwas, J. (2020). *Professional Communication about Teaching as a Tool for Teachers' Professional Development – a Systematic Literature Review*. Vortrag auf dem 9. PDRnet Research Symposium vom 02. bis 04. März an der University of Antwerp.

Warwas, J., Helm, C., & Schadt, C. (2019). *Zur Rolle der Schulleitung für konstitutive Merkmale der Arbeit von Professionellen Lerngemeinschaften*. Vortrag auf der Jahrestagung 2019 der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung vom 23. bis 25. September an der Universität zu Göttingen.

Warwas, J., Helm, C., & Schadt, C. (2019). *Principals' supportive leadership for teachers' professional learning communities*. Vortrag auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 12.-16. August an der RWTH Aachen.

Heinrichs, K., & Schadt, C. (2019). *Exploring Happy Victimizing in the context of business and organizations*. Posterpräsentation auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 12.-16. August an der RWTH Aachen.

Heinrichs, K., & Schadt, C. (2019). *Unterscheiden sich Personen in ihrer Bereitschaft zu „Kavaliersdelikten“ im Kontext beruflichen Handelns?* Posterpräsentation auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 25.-27. Februar an der Universität zu Köln.

Heinrichs, K., & Schadt, C. (2019). *Erfassung des Happy Victimizer Pattern in arbeitsplatzbezogenen Situationen*. Posterpräsentation auf der Moralforschertagung vom 17.-19. Januar 2019 an der Universität Mannheim.